



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Informática

Unidad N°:2

Grado: Transición

Fecha: 9 de abril de 2025

Profesor: Diana Patricia Valderrama González

TÍTULO

Herramientas básicas de Word-Tecnología

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Para qué me sirve el programa Microsoft Word?
2. ¿Qué importancia tiene el programa Word, en mi proceso lecto- escritor?
3. ¿Qué es la tecnología?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN

Identificará el programa Word como procesador de texto y reconocerá las herramientas principales de fuente y formas con el fin de apoyar su proceso lectoescriptor.	El estudiante reconocerá que es la tecnología y algunos objetos tecnológicos actuales con el fin de identificar la importancia de ella en la vida cotidiana.
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el icono del programa Word en el computador 2. Identificar en el teclado las teclas principales (Enter, barra espaciadora, borrador) 3. Identificar en el entorno del programa Word la pestaña de inicio para dar formato a sus primeros textos. 4. Reconocer la importancia de la tecnología en el mundo actual y el avance que ha tenido con el tiempo. <p>Avance del proyecto de síntesis:</p> <p>Identificar que letras se utilizan en los nombres de algunos animales Salvajes</p>	2 SEMANAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explorando y ubicando en la sala de Informática, el icono del programa Word e ingresar a él. 2. Observando en el teclado las teclas principales y utilizándolas en el programa Word escribiendo su nombre completo. 3. Utilizando en el programa Word las herramientas de formato como tipo de fuente, tamaño y color para escribir pequeños textos. 4. Haciendo un juego de preguntas sobre la importancia de la tecnología en el mundo actual y el avance que ha tenido a través del tiempo. <p>Transcribir del tablero a Word los nombres de algunos animales Salvajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos • Observación • Reconocimiento

<p style="text-align: center;">ETAPA GUIADA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el programa Word para elaborar diferentes palabras 2. Identificar en el programa Word las herramientas de formas para elaborar un dibujo. 3. Identificar el proceso que tiene un producto tecnológico (el computador). <p>Avance del proyecto de síntesis:</p> <p>Identificar las herramientas de formato de texto (tipo de letra, tamaño y color) en el programa Word para digitar el nombre de algunos animales salvajes</p>	<p style="text-align: center;">3 SEMANAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizando la pestaña de Inicio, donde encontrara las opciones para cambiar el tipo de letra y tamaño en un texto corto 2. Utilizando las herramientas de formas en el programa Word y dibujarlas en un archivo 3. Explorando un juego interactivo sobre la historia del computador. <p>Digitando en Word los nombres de los animales salvajes con diferentes estilos de letra, tamaño y color</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación • Ejecución de procedimientos • Seguimiento de instrucciones • Conceptualización • Dominio de herramientas tecnológicas
<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p style="text-align: center;">WILD ART GALLERY</p> <p>Los estudiantes construirán una galería de arte haciendo uso de sus útiles escolares para reconocer los animales salvajes y sus características. Desde el área de tecnología e informática, los estudiantes dibujaran animales salvajes en el programa Paint, con ayuda de la herramienta texto y el programa Word.</p>	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<p>Escribiendo en un documento de Word los nombres de los animales salvajes vistos en clases previas, utilizando las herramientas de formato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de procedimientos aprendidos